

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA OBCHODU A SLUŽIEB
Mierová 1973/79, 066 01 Humenné

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

DOPRAVA

1 ÚVODNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola obchodu a služieb Mierová 1973/79, 06601 Humenné
Názov školského vzdelávacieho programu	DOPRAVA , zač. v šk.roku 2022/2023
Kód a názov ŠVP	37 doprava, pošty a telekomunikácie
Kód a názov študijného odboru	3765 M technika a prevádzka dopravy
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – SKKR 4
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	PSK
Dátum schválenia ŠkVP	31. august 2023
Miesto vydania	SOŠ OaS, Mierová 1973/79, Humenné
Platnosť ŠkVP	1. september 2023 začínajúc prvým ročníkom

Kontakty pre komunikáciu so školou:

Titul, meno, priezvisko	Pracovná pozícia	Telefón	e-mail	Iné
RNDr. Oľga Skysľaková	Riaditeľka školy	+421 915869094	sousluhe@nexta.sk	www.sousluzhe.edu.sk
Ing. Michaela Tomčáková	Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	+421 915869093	zastupcasosoas@gmail.com	
Ing. Katarína Dzuracká	Zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie	+421 917309386	pvzastupca2@gmail.com	
Mgr. Monika Harvanová	Hlavná majsterka			
Bc. Eva Gáborová	Vedúca technicko- ekonom. úseku			
RNDr. Justína Horníková	Výchovný a kariérový poradca			

Zriaďovateľ:

Prešovský samosprávny kraj
Odbor školstva
Námestie mieru 2
080 01 Prešov

Tel.: 051/ 70 81 702
e-mail: skolstvo@vucpo.sk

Humenné 31.08.2023

RNDr. Oľga Skysľaková

riaditeľka školy

Záznamy o platnosti a revidovaní školského vzdelávacieho programu:

Platnosť ŠkVP Dátum	Revidovanie ŠkVP Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
01.09.2014	01.09.2014	-odbor zavedený do siete od 01.09.2014
01.09.2016	01.09.2016	- na základe odporúčania Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v Pedagogicko-organizačných pokynoch na školský rok 2016/2017 zapracovávame do ŠkVP plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti s ohľadom na zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách, témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu; globálne vzdelávanie, environmentálnu výchovu a finančnú gramotnosť
01.09.2017	01.09.2017	- zapracovaný Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2 pod číslom 2017-1053/10961:12 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom.
01.09.2022	01.09.2022	- odbor začína v tomto šk. roku 1.ročníkom
01.09.2022	01.09.2022	Zmena podľa Dodatku č.8 pre odborné vzdelávanie a prípravu skupín odborov v 37 Doprava, pošty a telekomunikácie - Aktualizácia kľúčových kompetencií v zložke Charakteristika ŠkVP v študijnom odbore Doprava v podkapitole 3.2.1 Kľúčové kompetencie. - Aktualizácia vzdelávacích štandardov pre ekonomické vzdelávanie v podkapitole 3.1 Charakteristika absolventa. Štandardy spoločné pre všetky učebné a študijné odbory skupiny odborov 37 Doprava, pošty a telekomunikácie
		-Úprava kompetencií a štandardov pre ekonomické vzdelávanie v jednotlivých predmetoch odborov skupiny 37 Doprava, pošty a telekomunikácie

Platnosť ŠKVP Dátum	Revidovanie ŠKVP Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
01.09.2023	01.09.2023	- zavedenie Slovenského klasifikačného rámca – SKKR 4

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU V ŠTUDIJNOM ODBORE 3765 M technika a prevádzka dopravy

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola obchodu a služieb Mierová 1973/79, 066 01 Humenné
Názov školského vzdelávacieho programu	DOPRAVA
Kód a názov ŠVP	37 Doprava pošty a telekomunikácie
Kód a názov študijného odboru	3765 M technika a prevádzka dopravy
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – SKKR 4
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná

2.1 Popis školského vzdelávacieho programu

Absolvent študijného odboru technika a prevádzka dopravy si v závislosti od regionálnych podmienok a trhu práce, môže nájsť uplatnenie hlavne v cestnej, mestskej hromadnej a vodnej doprave, a to vo verejnej miestnej alebo diaľkovej doprave, v doprave pre vlastnú potrebu, dopravných službách, autoopravárstve, výrobe automobilov a obchodnej sieti, v zasielateľských organizáciách, v dopravnej polícii, v poisťovníctve, staniach technickej kontroly, v cestnej záchranej službe, v organizáciách zaoberajúcich sa zasielateľskou činnosťou v cestnej a kombinovanej doprave, kontrolnou, riadiacou a rôznou komerčnou činnosťou v cestnej doprave, a to ako dispečer, garážmajster, dielenský majster, vedúci dopravy, referent dopravy (na spracovanie grafikonov a cestovných poriadkov, na sledovanie hospodárenia s PHM, pneumatikami, náhradnými dielmi, na evidovanie a rozbory dopravnej nehodovosti, v oblasti školení a vzdelávania vodičov, v dopravnej kontrole, pre kalkuláciu prepravného a pre styk s verejnosťou a inými dopravnými organizáciami), ako poisťovací agent a likvidátor, technik v STK, autodiagnostik, autodopravca, zasielateľ, predajca cestných vozidiel a náhradných dielov, prevádzkovateľ autopožičovne, taxislužby a autoservisu, ako vodič vnútroštátnej a medzinárodnej dopravy, ako technolog, normovač, postu pár, referent THP noriem, technický kontrolór, referent riadenia a kontroly kvality, vedúci skladu atď.

Po úspešnom zapracovaní je pripravený na výkon funkcií technika v prevádzke a údržbe, diagnostike motorových vozidiel, predaji nových a ojazdených vozidiel, v projekcii, v dispečerskej službe, v konštrukčných kanceláriách, v dielňach na opravu vozidiel. Po skončení štúdia môže pokračovať v ďalšom štúdiu na vysokej škole.

Absolvent študijného odboru technika a prevádzka dopravy pripravujúci sa na výkon povolania a činností v oblasti dopravy, je pripravovaný pre strednú úroveň riadenia vodnej dopravy. Všeobecne možno predpokladať uplatnenie absolventa v organizáciách zaoberajúcich sa dopravou a prepravou, zasielateľskou činnosťou v doprave, kontrolnou, riadiacou a rôznou komerčnou alebo opravárenskou činnosťou v doprave. Absolvent je pripravovaný tak, aby po získaní požadovanej praxe, špecifických odborných vedomostí a zručností a po absolvovaní predpísaných skúšok mohol vykonávať funkcie dispečera prevádzky, dispečera prekladiskovej činnosti a pod. Hlavným cieľom študijného odboru technika a prevádzka dopravy je dosiahnuť vysokú flexibilitu uplatnenia absolventa na domácom aj zahraničnom trhu práce. Zároveň sa absolvent v primeranom rozsahu pripravuje tak, aby po zapracovaní mohol získať certifikáty medzinárodnej úrovne. Absolvent študijného odboru je zároveň pripravovaný pre vysokoškolské štúdium príbuzných odborov na ekonomických, strojárskych a dopravných vysokých školách a univerzitách.

Z týchto dôvodov musí mať absolvent široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, byť dostatočne adaptabilný aj v príbuzných odboroch, logicky myslíaci, schopný aplikovať nadobudnuté základné vedomosti, zručnosti a návyky pri riešení konkrétnych problémov, schopný samostatnej práce i práce v tíme, sústavného samostatného sebavzdelávania s trvalým záujmom o sledovanie vývoja vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry, ovládajúci aj vybrané manuálne zručnosti, vrátane vedenia osobného aj nákladného vozidla, je schopný využívať vedecky fundované metódy práce na zodpovedajúcej úrovni a cieľavedome, rozvážne a rozhodne jednat' v súlade s právnymi normami spoločnosti zásadami vlastenectva, humanizmu, etiky a demokracie. Prispieva k tomu aj implementácia tém a ich aktualizácie z Národného štandardu finančnej gramotnosti do všeobecného a odborného vzdelávania v primeranom rozsahu v jednotlivých predmetoch na tretej úrovni, pričom sú popísané poznatky, zručnosti a skúsenosti, ktoré by mali žiaci študijného odboru preukázať.

K najdôležitejším požadovaným osobnostným črtám absolventa patria nasledujúce schopnosti:

- a) samostatne myslieť a pohotovo sa rozhodovať,
- b) cieľavedome, rozvážne a rozhodne konať,
- c) samostatne a primerane jazykovo správne konať vo vzniknutej komunikatívnej situácii v ďalšom jednom alebo dvoch živých jazykoch, porozumieť odbornému textu v tomto jazyku, používať slovník a iné pomôcky,
- d) aplikovať získané vedomosti a zručnosti v spoločenskej praxi,
- e) iniciatívne a samostatne riešiť úlohy na pracovisku,
- f) pracovať v tíme, zúčastňovať sa aktívne na organizácii a riadení činnosti v pracovnej skupine,
- g) získavať a využívať informačné zdroje a informačné technológie,
- h) ďalej sa vzdelávať.

Kompetenčný profil absolventa sme vytvorili na základe kompetencií uvedených v ŠVP, NŠFG a analýzy povolania v priamej spolupráci so zamestnávateľmi. Analýza povolania je súčasťou Analytickej štúdie. Týmto má absolvent študijného odboru garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.

2.2 Základné údaje o štúdiu 3765 M technika a prevádzka dopravy

Kód a názov študijného odboru:

Dĺžka štúdia:	4 roky
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	- úspešné ukončenie 9. ročníka základnej školy - podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy, - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške dodatok k vysvedčeniu o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie SKKR 4
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	cestnej, mestskej hromadnej a vodnej doprave a to vo verejnej miestnej alebo diaľkovej doprave, v doprave pre vlastnú potrebu, dopravných službách, autoopravárstve, výrobe automobilov a obchodnej sieti
Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):	Študijné odbory bakalárskeho štúdia pre absolventov štvorročných učebných odborov nadväzujúcich na predchádzajúci odbor štúdia, majster odbornej prípravy, pedagogické minimum, vysoké školy rôzneho zamerania, vychovávateľstvo

2.3 Organizácia výučby

Príprava v školskom vzdelávacom programe Doprava v študijnom odbore 3765 M technika a prevádzka dopravy zahŕňa teoretické a praktické vyučovanie.

Teoretické vyučovanie je organizované v priestoroch školy na Družstevnej 1475, Humenné. Všeobecná zložka vzdelávania vychádza zo skladby všeobecno-vzdelávacích predmetov učebného plánu. V jazykovej oblasti je vzdelávanie a príprava zameraná na slovnú a písomnú komunikáciu, ovládanie oznamovacieho odborného prejavu v slovenskom jazyku, na vyjadrovanie sa v bežných situáciách spoločenského a pracovného styku v dvoch cudzích jazykoch. Žiaci sa tiež oboznamujú s vývojom ľudskej spoločnosti, základnými princípmi etiky, zásadami spoločenského správania a protokolu. Osvojujú si základy matematiky, chémie, fyziky a informatiky, ktoré sú nevyhnutné pre výkon povolania. V odbornom vzdelávaní je príprava zameraná na oblasť ekonomiky, dermatológie, technológie, zdravotvedy, materiálov a psychológie a spoločenskej výchovy. Veľký dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka, na formovanie ich osobnostných a profesionálnych vlastností, postojov a hodnotovej orientácie.

Praktické vyučovanie je organizované formou odborného výcviku v škole na Mierovej 79, Humenné. Praktická príprava prebieha v 1. ročníku v školských odborných učebniach, jeden deň v týždni v sektore praktického vyučovania a v 2. ročníku tri dni každý druhý týždeň a v 3.a 4. ročníku štyri dni každý druhý týždeň v sektore praktického vyučovania. V rámci odborného výcviku žiaci získavajú odborné vedomosti a zručnosti v oblasti dopravy žiaci sú vedení k samostatnosti, aktivite, pracovnej zručnosti, komunikatívnosti a sebavedomiu. Tieto vyučovacie aktivity prebiehajú pod dozorom učiteľa odbornej praxe.

Študijný odbor 3765 M technika a prevádzka dopravy integruje teoretické a praktické vyučovanie. V 1. ročníku dominujú vyučovacie predmety všeobecného zamerania. Odborná prax je zameraná na získavanie základných vedomostí o doprave. V 2. ročníku je odborná prax pokrytá 70% na

osvojovanie praktických zručností zamerané opravu a diagnostiku motorových vozidiel. V 3. ročníku sa žiaci venujú na 100% administratívnym činnostiam v oblasti dopravy. V 4. ročníku je odborná prax zameraná na odborný rozvoj. Dôvodom takejto organizácie je skutočnosť, aby si žiaci precvičili a vyskúšali aj také zručnosti, situácie a javy, ktoré sa v bežnej praxi vyskytujú zriedkavo. Tieto vyučovacie aktivity prebiehajú pod dozorom učiteľa odbornej praxe – majstra odbornej výchovy.

Maturitná skúška sa koná v súlade s platnými predpismi a pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR. Ďalšie organizačné podrobnosti týkajúce sa účelových kurzov a cvičení sú súčasťou učebného plánu.

2.4 Zdravotné požiadavky na žiaka

Na prijatie do študijného odboru 3765 M technika a prevádzka dopravy môžu byť prijatí uchádzači s dobrým zdravotným stavom. Uchádzači nesmú trpieť predovšetkým:

- prognosticky závažným ochorením obmedzujúcim funkcie horných končatín (porucha hrubej a jemnej motoriky),
- prognosticky závažným ochorením funkcie nosného a pohybového systému (ochorenia chrbtice, stav po kongenitálnej luxácii bedier),
- prognosticky závažným ochorením dýchacích ciest, srdcovými a cievnyimi ochoreniami (varixy),
- prognosticky závažným ochorením kože horných končatín,
- prognosticky závažnými a nekompensovanými formami epilepsie a epileptických syndrómov a kolapsových stavov vzhľadom k predpokladanej obslužnej práci,
- psychickými chorobami (alkoholizmus, toxikománia, nervové choroby),
- prognosticky závažnými ochoreniami oka, a sluchu,
- prognosticky závažnými chorobami CNS.

Zdravotnú spôsobilosť uchádzačov posúdi a písomne potvrdí dorastový lekár, v prípade zmenenej pracovnej schopnosti aj posudková komisia sociálneho zabezpečenia.

2.5 Požiadavky na bezpečnosť a hygienu pri práci

Neoddeliteľnou súčasťou teoretického a praktického vyučovania je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a protipožiarnej ochrany. Výchova k bezpečnej a zdravia neohrozujúcej práci vychádza po dobu štúdia z požiadaviek platných právnych a ostatných predpisov (zákonov, nariadení vlády SR, vyhlášok, technických predpisov a slovenských technických noriem). Tieto požiadavky sa musia vzťahovať k výkonu konkrétnych činností, ktoré sú súčasťou odborného výcviku a musia sa doplniť informáciami o rizikách možného ohrozenia, ktorým sú žiaci pri teoretickom a praktickom vyučovaní vystavení vrátane informácií o opatreniach na ochranu pred pôsobením týchto zdrojov rizík (zdravotné riziká a opatrenia pri ručnej manipulácii s bremenom, rizikové faktory súvisiace s mikroklimatickými podmienkami – teplotná záťaž organizmu a pod.).

Priestory na vyučovanie musia svojimi podmienkami vyhovovať bezpečnostným, hygienickým a protipožiarnym požiadavkám. Žiaci musia byť poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci. Návčik a precvičovanie činností, musí byť v súlade s požiadavkami, ktoré upravujú prácu pre mladistvých a v súlade s podmienkami, podľa ktorých môžu mladiství vykonávať zakázané práce z dôvodu prípravy na povolanie. Ak to vyžaduje charakter činností, určí učebná osnova z hľadiska bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, požiarnej ochrany, hygienických predpisov podmienky, za ktorých sa môže výučba žiakov uskutočňovať.

Základnými podmienkami bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci rozumieme:

- dôkladné oboznámenie sa s predpismi a technologickými postupmi;
- používanie technického výstroja, ktoré zodpovedá bezpečnostným, hygienickým a protipožiarным predpisom;
- používanie osobných ochranných a pracovných prostriedkov podľa platných predpisov;
- práca pod dozorom si vyžaduje sústavnú prítomnosť osoby poverenej dozorom, ktorá dohliada na dodržiavanie BOZP a pracovného postupu. Táto osoba musí zrakovo obsiahnuť všetky pracovné miesta tak, aby mohla bezpečne zasiahnuť v prípade porušenia BOZP – tomto odbore je to majster odborného výcviku
- práca pod dohľadom si vyžaduje prítomnosť osoby poverenej dohľadom kontrolovať pracoviská pred začatím práce a pokiaľ nemôže zrakovo všetky pracoviská obsiahnuť, v priebehu práce ich obchádza a kontroluje.

3 PROFIL ABSOLVENTA ŠTUDIJNÉHO ODBORU 3765 M TECHNIKA A PREVÁDZKA DOPRAVY

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola obchodu a služieb Mierová 1973/79, 066 01 Humenné
Názov školského vzdelávacieho programu	DOPRAVA
Kód a názov ŠVP	37 Doprava pošty a telekomunikácie
Kód a názov študijného odboru	3765 M technika a prevádzka dopravy
Stupeň vzdelania	Úplné stredné odborné vzdelanie – SKKR 4
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná

3.1 Charakteristika absolventa

Absolvent študijného odboru technika a prevádzka dopravy si v závislosti od regionálnych podmienok a trhu práce, môže nájsť uplatnenie hlavne v cestnej, mestskej hromadnej a vodnej doprave, a to vo verejnej miestnej alebo diaľkovej doprave, v doprave pre vlastnú potrebu, dopravných službách, autoopravárstve, výrobe automobilov a obchodnej sieti, v zasielateľských organizáciách, v dopravnej polícii, v poisťovníctve, staniach technickej kontroly, v cestnej záchranej službe, v organizáciách zaoberajúcich sa zasielateľskou činnosťou v cestnej a kombinovanej doprave, kontrolnou, riadiacou a rôznou komerčnou činnosťou v cestnej doprave, a to ako dispečer, garážmajster, dielenský majster, vedúci dopravy, referent dopravy (na spracovanie grafikonov a cestovných poriadkov, na sledovanie hospodárenia s PHM, pneumatikami, náhradnými dielmi, na evidovanie a rozbory dopravnej nehodovosti, v oblasti školení a vzdelávania vodičov, v dopravnej kontrole, pre kalkuláciu prepravného a pre styk s verejnosťou a inými dopravnými organizáciami), ako poisťovací agent a likvidátor, technik v STK, autodiagnostik, autodopravca, zasielateľ, predajca cestných vozidiel a náhradných dielov, prevádzkovateľ autopožičovne,

taxislužby a autoservisu, ako vodič vnútroštátnej a medzinárodnej dopravy, ako technológ, normovač, postu pár, referent THP noriem, technický kontrolór, referent riadenia a kontroly kvality, vedúci skladu atď.

Po úspešnom zapracovaní je pripravený na výkon funkcií technika v prevádzke a údržbe, diagnostike motorových vozidiel, predaji nových a ojazdených vozidiel, v projekcii, v dispečerskej službe, v konštrukčných kanceláriách, v dielňach na opravu vozidiel. Po skončení štúdia môže pokračovať v ďalšom štúdiu na vysokej škole.

Absolvent študijného odboru technika a prevádzka dopravy pripravujúci sa na výkon povolání a činností v oblasti dopravy, je pripravovaný pre strednú úroveň riadenia dopravy. Všeobecne možno predpokladať uplatnenie absolventa v organizáciách zaoberajúcich sa dopravou a prepravou, zasielateľskou činnosťou, kontrolnou, riadiacou a rôznou komerčnou činnosťou alebo opravárenskou činnosťou v doprave. Absolvent strednej školy by mal byť schopný využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.

Hlavným cieľom študijného odboru technika a prevádzka dopravy je dosiahnuť vysokú flexibilitu uplatnenia absolventa na domácom aj zahraničnom trhu práce. Zároveň sa absolvent v primeranom rozsahu pripravuje tak, aby po zapracovaní mohol získať certifikáty medzinárodnej úrovne. Absolvent študijného odboru je zároveň pripravovaný pre vysokoškolské štúdium príbuzných odborov na ekonomických, strojárskych a dopravných vysokých školách a univerzitách.

Z týchto dôvodov musí mať absolvent široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, byť dostatočne adaptabilný aj v príbuzných odboroch, logicky myslíaci, schopný aplikovať nadobudnuté základné vedomosti, zručnosti a návyky pri riešení konkrétnych problémov, schopný samostatnej práce i práce v tíme, sústavného samostatného sebavzdelávania s trvalým záujmom o sledovanie vývoja vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry, ovládajúci aj vybrané manuálne zručnosti, vrátane vedenia osobného aj nákladného vozidla, je schopný využívať vedecky fundované metódy práce na zodpovedajúcej úrovni a cieľavedome, rozvážne a rozhodne jednáť v súlade s právnymi normami spoločnosti zásadami vlastenectva, humanizmu, etiky a demokracie.

K najdôležitejším požadovaným osobnostným črtám absolventa patria nasledujúce schopnosti:

- a) samostatne myslieť a pohotovo sa rozhodovať,
- b) cieľavedome, rozvážne a rozhodne konať,
- c) samostatne a primerane jazykovo správne konať vo vzniknutej komunikatívnej situácii v ďalšom jednom alebo dvoch živých jazykoch, porozumieť odbornému textu v tomto jazyku, používať slovník a iné pomôcky,
- d) aplikovať získané vedomosti a zručnosti v spoločenskej praxi,
- e) iniciatívne a samostatne riešiť úlohy na pracovisku,
- f) pracovať v tíme, zúčastňovať sa aktívne na organizácii a riadení činnosti v pracovnej skupine,
- g) získavať a využívať informačné zdroje a informačné technológie,
- h) ďalej sa vzdelávať.

Kompetenčný profil absolventa sme vytvorili na základe kompetencií uvedených v ŠVP, NŠFG a analýzy povolania v priamej spolupráci so zamestnávateľmi. Analýza povolania je súčasťou Analytickej štúdie. Týmto má absolvent študijného odboru garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.

3.2 Kompetencie absolventa

Absolvent študijného odboru 3765 M technika a prevádzka dopravy po absolvovaní vzdelávacieho programu disponuje kľúčovými a odbornými kompetenciami.

V súlade so Spoločným európskym rámcom kľúčových kompetencií pre celoživotné vzdelávanie ŠVP vymedzil nasledovné kľúčové kompetencie:

a) Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote

Sú to spôsobilosti, ktoré sú základom pre ďalšie získavanie vedomostí, zručností, postojov a hodnotovej orientácie. Patria sem schopnosti nevyhnutné pre cieľavedomé a zodpovedné riadenie a organizovanie svojho osobného, spoločenského a pracovného života. Jednotlivci si potrebujú vytvárať svoju osobnú identitu vo vzťahu k životným podmienkam, povolaniu, práci a životnému prostrediu, spoločenským normám, sociálnym a ekonomickým inštitúciám, robiť správne rozhodnutia, voľby, opatrenia a postupy. Tieto kompetencie sú veľmi úzko späté s osvojovaním si kultúry myslenia a poznávania

Absolvent má:

- logicky a reálne zdôvodňovať svoje názory, konania a rozhodnutia,
- porovnať formálne a neformálne pravidlá, zákonitosti, predpisy, sociálne normy, morálne zásady, vlastné a celospoločenské očakávania v systéme, v ktorom existuje,
- identifikovať priame a nepriame dôsledky svojej činnosti,
- vybrať si správne rozhodnutie a cieľ z rôznych možností,
- vysvetliť svoje životné plány, záujmy a predsavzatia,
- popísať svoje ľudské práva, popísať svoje povinnosti, záujmy, obmedzenia a potreby,
- definovať svoje ciele a prognózy,
- určiť zdroje osobného a spoločenského života a ich očakávaný vývoj,
- zdôvodňovať svoje argumenty, riešenia, potreby, práva, povinnosti a konanie.

b) Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v štátnom, materinskom a cudzom jazyku

Sú to schopnosti, ktoré žiak získava za účelom aktívneho zapojenia sa do spoločnosti založenej na vedomostiach s jasným zmyslom pre vlastnú identitu a smer života, sebazdokonaľovanie a zvyšovanie výkonnosti, racionálneho a samostatného vzdelávania a učenia sa počas celého života, aktualizovania a udržiavania potrebnej základnej úrovne jazykových schopností, informačných a komunikačných zručností. Od žiaka sa vyžaduje efektívne využívať písaný a hovorený materinský a cudzí jazyk, disponovať s čitateľskou a matematickou gramotnosťou, prehodnocovať základné zručnosti a sebatvoriť.

Absolvent má:

- správne sa vyjadrovať v materinskom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- spoľahlivo sa vyjadrovať v cudzom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- riešiť matematické príklady a rôzne situácie,
- identifikovať, vyhľadávať, triediť a spracovať rôzne informácie a informačné zdroje,
- posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov,
- kriticky hodnotiť získané informácie,
- formulovať, pozorovať, triediť a merať hypotézy,
- overovať a interpretovať získané údaje,
- pracovať s elektronickou poštou,
- pracovať s rôznymi pokročilejšími informačnými a komunikačnými technológiami.

c) Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách

Tieto schopnosti sa využívajú pri riadení medziľudských vzťahov, formovaní nových typov spolupráce. Sú to schopnosti, ktoré sa objavujú v náročnejších podmienkach, aj pri riešení problémov ľudí, ktorí sa nevedia zaradiť do spoločenského života. Žiaci musia byť schopní učiť sa, nažívať a pracovať nielen ako jednotlivci, ale v sociálne vyváženej skupine. Sú to teda schopnosti, ktoré na základe získaných vedomostí, sociálnych zručností, interkultúrnych kompetencií, postojov a hodnotovej orientácii umožňujú stanoviť jednoduché algoritmy na vyriešenie problémových úloh, javov a situácií a získané poznatky využívať v osobnom živote a povolání.

Absolvent má:

- prejavíť empatiu a sebareflexiu,
- vyjadriť svoje pocity a korigovať negatívu,
- pozitívne motivovať seba a druhých,
- ovplyvňovať ľudí (prehováranie, presvedčovanie),
- stanoviť priority cieľov,
- predkladať primerané návrhy na rozdelenie jednotlivých kompetencií a úloh pre ostatných členov tímu a posudzovať spoločne s učiteľom a s ostatnými, či sú schopní určené kompetencie zvládnuť,
- prezentovať svoje myšlienky, návrhy a postoje,
- konštruktívne diskutovať, aktívne predkladať progresívne návrhy a pozorne počúvať druhých,
- budovať a organizovať vyrovnanú a udržateľnú spoluprácu,
- uzatvárať jasné dohody,
- rozhodnúť o výbere správneho názoru z rôznych možností,
- analyzovať hranice problému,
- identifikovať oblasť dohody a rozporu,
- určovať najzávažnejšie rysy problému, rôzne možnosti riešenia, ich klady a zápory v danom kontexte aj v dlhodobjších súvislostiach, kritériá pre voľbu konečného optimálneho riešenia,
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi,
- samostatne pracovať a riadiť prácu v menšom kolektíve,
- určovať vážne nedostatky a kvality vo vlastnom učení, pracovných výkonoch a osobnostnom raste,
- predkladať spolupracovníkom vlastné návrhy na zlepšenie práce, bez zaujatosti posudzovať návrhy druhých,
- prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým.

Odborné kompetencie:

a) Požadované vedomosti:

Absolvent má:

- definovať základné ekonomické pojmy a vzťahy,
- definovať postup a náležitosti potrebné na založenie a prevádzkovanie firmy a má vedomosti z oblasti občianskeho, obchodného, daňového práva a z oblasti marketingu a manažmentu,
- poznať zásady účtovníctva, jednoduché kalkulácie nákladov a rozpočty a na základe výsledkov prijímať závery,
- vyjadrovať sa technicky správne a primerane prostredníctvom odbornej terminológie, strojopisu a technického štýlu v odborných oblastiach,
- popísať základné právne normy a predpisy,
- vysvetliť a správne používať odbornú terminológiu pre oblasť dopravy, pôšt a telekomunikácií i elektronických komunikácií,
- definovať technologické postupy v oblasti dopravy, pôšt a telekomunikácií i elektronických komunikácií s využitím mechanizačných prostriedkov a výpočtovej techniky,
- ovládať problematiku dopravnej a prepravnej sústavy a hospodárskej geografie štátov Európy a vybraných štátov sveta,
- definovať základné elektrotechnické zákony, riešiť elektrotechnické a elektronické obvody, ich aplikáciu v oblasti dopravných prostriedkov, vrátane znalosti základných elektrotechnických meracích prístrojov a meracích a diagnostických metód,
- charakterizovať základné elektrotechnické a elektronické súčiastky,

- charakterizovať materiály, ich vlastnosti a využitie, spôsoby výberu a voľby vhodných materiálov na konštruovanie častí i celkov elektronických zariadení a zariadení v doprave,
- definovať podmienky prevádzkovania príslušných dopravných prostriedkov,
- popísať problematiku palív a mazív, vrátane ich skúšok a úprav,
- charakterizovať podmienky a požiadavky zavádzania alternatívnych palív do prevádzky cestných vozidiel,
- popísať členenie konštrukčných systémov a jednotlivých konštrukčných skupín príslušných dopravných prostriedkov, vrátane podmienok ich bezpečného prevádzkovania a základov údržby,
- vysvetliť princíp činnosti zabezpečovacej techniky a oznamovacích zariadení a logiku zabezpečovacích systémov z hľadiska bezpečnosti a spoľahlivosti systémov,
- rozlišovať druhy, vlastnosti a možnosti využitia mechanizačných zariadení v doprave a v poštovej prevádzke,
- komunikovať ústne a písomne, dodržiavať zásady komunikácie so zákazníkmi a zásady interpersonálnych vzťahov.

b) Požadované zručnosti

Absolvent vie:

- aplikovať získané teoretické vedomosti v praktickej činnosti,
- spracúvať a vhodnými metódami hodnotiť potrebné informácie na podnikateľské činnosti s využitím komunikačných a informačných technológií,
- komunikovať prostredníctvom elektronickej pošty a pracovať s webovými stránkami,
- aplikovať vybrané matematické, fyzikálne a chemické postupy pri riešení technických problémov a riešení úloh v hospodárskej praxi,
- používať cudzí jazyk k získaniu informácií z rôznych zdrojov a je schopný ho používať ako prostriedok pre potreby svojho povolania aj v medzinárodnej spolupráci,
- vyhotovovať podnikové písomnosti vecne, jazykovo a formálne správne,
- písať hmatovou metódou, ovládať techniky spracovania textu a dodržiavať normalizovanú úpravu písomnosti,
- sa správne orientovať v prevádzkových predpisoch a pomôckach,
- vykonávať technologické postupy, viesť prevádzkovú, ekonomickú, účtovnícku a skladovú evidenciu, vyhotovovať príslušné prevádzkové doklady,
- aplikovať logistické postupy v jednotlivých oblastiach hospodárskeho života,
- uplatniť a použiť diagnostické metódy, metódy opráv a údržby dopravných prostriedkov, strojov a zariadení,
- vypočítať základné elektrické veličiny, riešiť elektrotechnické a elektronické obvody a navrhovať jednoduché elektrické obvody a plošné spoje,
- namerať a analyzovať namerané základné elektrické veličiny, elektrické obvody a graficky znázorniť výsledky meraní,
- určiť elektrotechnický materiál podľa účelu zariadenia so zreteľom na vlastnosti a spôsob spracovania,
- prevádzkovať, navrhovať, konštruovať, skúšať a obsluhovať elektrické stroje, prístroje a zariadenia,
- dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygiene práce.

c) Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti

Absolvent sa vyznačuje:

- dôslednosťou a zodpovednosťou pri riešení pracovných povinností,
- samostatnosťou pri práci, samostatným riešením bežných úloh,
- manuálnou zručnosťou v činnostiach konkrétneho odboru,
- kreatívnym myslením,
- schopnosťou integrácie a adaptability
- organizačnými a komunikatívnymi vlastnosťami,

- prispôsobivosťou v nových pracovných podmienkach,
- vhodným sociálnym správaním a prejavmi,
- sebadisciplínou a mobilitou,
- potrebnou dávkou sebadôvery a pozitívnym prístupom k povinnostiam.

Výkonové štandardy pre ekonomické vzdelávanie:

Rozhodujúci prvkom v ekonomickom vzdelávaní je začlenenie finančnej gramotnosti (prepojenie Národného štandardu finančnej gramotnosti a štátneho vzdelávacieho programu) do vyučovania, ktoré nadväzuje na finančné vzdelávanie získané už na základnej škole a v predchádzajúcom vzdelávaní na prvej a druhej úrovni. Finančná gramotnosť je komplexne začlenená v tomto vzdelávacom štandarde formou obsahových štandardov s názvom Pravidlá riadenia osobných financií, Spotrebiteľská výchova, Výchova k podnikaniu a Svet práce a výkonových štandardov vo vzťahu k stupňu vzdelania, v študijnom odbore na tretej úrovni. V školskom vzdelávacom programe sú zahrnuté hlavne v predmetoch Ekonomika a podnikanie, Manažment a Právna náuka. Dôraz sa kladie na praktické využitie poznatkov a prepojenie s realitou, nielen na nadobudnutie teoretických vedomostí. Obsah je rozdelený do tém: Finančná zodpovednosť spotrebiteľov, Plánovanie, príjem a práca, Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov, Úver a dlh, Sporenie a investovanie, Riadenie rizika a poistenie, ktoré sú rozpracované v jednotlivých tematických celkoch predmetov s ekonomickým zameraním, ale aj v iných odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetoch podľa ich charakteru.

Absolvent má:

- vysvetliť základné pojmy pracovného práva – práca, povolanie, zamestnanie, pracovné miesto, fyzická a právnická osoba,
- charakterizovať základné povinnosti zamestnávateľa a zamestnanca po vzniku pracovného pomeru,
- vypracovať osobnú prípravu na prijímací pohovor v slovenskom a cudzom jazyku,
- porovnať profesijnú ponuku na slovenskom i európskom trhu práce a pružne na ňu reagovať ďalším vzdelávaním,
- popísať základné pravidlá riadenia vlastných financií,
- vysvetliť podstatu efektívneho využívania finančných informácií a finančných služieb,
- stanoviť si reálne finančné ciele a plán na ich dosiahnutie,
- popísať riziká spojené s riadením vlastných financií,
- popísať základné pojmové znaky podnikania,
- vysvetliť hlavné princípy právnej úpravy podnikania v SR,
- vysvetliť pojmy živnosť, živnostenské oprávnenie, neoprávnené podnikanie,
- navrhnuť jednoduchý podnikateľský zámer – obchodný a finančný plán malého podniku.
- charakterizovať spotrebiteľa a predávajúceho,
- popísať postup pri vybavovaní reklamácie,
- vymenovať, ktoré štátne orgány a organizácie sa venujú ochrane spotrebiteľa,
- popísať práva a povinnosti spotrebiteľa a vymedziť čo zahŕňa ochrana spotrebiteľa.

Výkonové štandardy pre teoretické vzdelávanie:

Absolvent má:

- definovať ekonomické pojmy a určiť ich súvislosti v oblasti dopravy,
- vysvetliť význam teórie modernej ekonomiky a princípy trhovej ekonomiky. Môže využívať zákony a iné usmernenia podnikania a prevádzkovania v oblasti dopravy, zhromažďovať, analyzovať a využívať technické prevádzkovo-ekonomické informácie na každodenné riešenie úloh v oblasti činnosti podniku zaoberajúcim sa podnikaním v doprave,

- aplikovať základné ekonomické pojmy , vzťahy a zákonitosti aj princípy racionalizácie technologických procesov na zvýšenie hospodárnosti využívania palív, pohonných hmôt a energií,
- sa odborne a adekvátne vyjadrovať prostredníctvom moderných komunikačných prostriedkov a technického štýlu v oblasti dopravy a prepravy, podporovať štandardné riešenia pracovnej situácie, technických a sociálnych vzťahov,
- pracovať efektívne aj v časovej tiesni, skúmať problémy rôznych dopravných a prepravných situácií a kritických momentov, rozoznať priority pridelených úloh, racionálne organizovať pracovný čas vlastný aj pracovného tímu,
- identifikovať v základných črtách členenie konštrukčných celkov a jednotlivých konštrukčných častí, príslušných technických zariadení, vrátane podmienok ich bezpečného prevádzkovania a základov údržby, definovať podmienky prevádzkovania príslušných dopravných prostriedkov a aplikovať bezpečnostné, protipožiarne a ďalšie súvisiace pracovnoprávne predpisy,
- vysvetliť teóriu údržby vozidiel, účel, členenie a využitie diagnostických zariadení a staníc technickej kontroly vrátane technológie opráv jednotlivých komponentov a konštrukčných častí vozidiel, spracovať správu o technickom stave vozidla, ako aj spôsob a postup odstránenia zistených chýb a nedostatkov,
- definovať základné pojmy, zákony, vzťahy a pravidlá zo statiky, pružnosti, pevnosti a termodynamiky,
- popísať druhy a možnosti využitia mechanizačných zariadení v závislosti na druhu prepravovaného tovaru,
- zabezpečiť vhodný výber a začlenenie jednoduchých mechanizačných zariadení do technologického procesu, ktoré sa používajú v opravárstve, skladovom hospodárstve a pri nakladaní a vykladaní dopravných prostriedkov,
- vysvetliť zobrazovanie základných strojových súčiastok a ich sústav, ako aj spôsoby zobrazovania súčiastok elektrických a elektronických a spôsoby zobrazovania elektrických schém týchto zariadení,
- popísať materiály, ich vlastnosti a využitie v elektrotechnike, spôsoby výberu a voľby vhodných materiálov na konštruovanie častí a celkov elektronických zariadení,
- aplikovať odbornú technickú terminológiu a orientovať sa v technickej dokumentácii a literatúre,
- popísať systém organizácie a riadenia dopravy, identifikovať základné normy a predpisy v doprave,
- charakterizovať technologické postupy v oblasti dopravy,
- definovať spôsoby prepravy cestujúcich, batožín a nákladu vo vnútroštátnej a medzinárodnej doprave.

Výkonové štandardy pre praktickú prípravu:

Absolvent vie:

- popísať a rozoznať konštrukčné riešenia vozidiel používaných v doprave a ich efektívne, ekologické a bezpečné prevádzkovanie a opravy,
- diagnostikovať vozidlá cestnej dopravy a zabezpečiť a organizovať práce v dielňach na opravu a údržbu vozidiel,
- sa správne orientovať v prevádzkových predpisoch a pomôckach,
- vypracovať technologické postupy, vyhotovovať a viesť prevádzkové doklady,
- klasifikovať, zapojiť a využívať základné elektrické spotrebiče,
- merať základné elektrické veličiny, vybrať a použiť základné elektrické meracie prístroje,
- aplikovať informačné technológie pri riešení praktických úloh,
- dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygiene práce.

4 ÚČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 3765 M TECHNIKA A PREVÁDZKA DOPRAVY

Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na učebný plán ŠkVP

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola, Mierová 1973/79, 066 01 Humenné			
Názov ŠKVP	DOPRAVA			
Kód a názov ŠVP	37 doprava, pošty a telekomunikácie			
Kód a názov študijného odboru	3765 M technika a prevádzka dopravy			
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – SKKR 4			
Dĺžka štúdia	4 roky			
Forma štúdia	denná			
Iné	vyučovací jazyk – slovenský			
Štátny vzdelávací program		Školský vzdelávací program		
Vzdelávacie oblasti	Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín celkom	Vyučovaci predmet	Počet týž. vyučovacích hodín celkom	Disponibilné hodiny
Obsahové štandardy	48	Všeobecné vzdelávanie – povinné predmety	56	
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	48		56	
Jazyk a komunikácia	24		24	
Zvuková rovina jazyka a pravopis	12	Slovenský jazyk a literatúra	12	
Lexikálna rovina jazyka				
Morfologická rovina jazyka				
Syntaktická rovina jazyka				
Štylistická rovina jazyka				
Jazyková kultúra				
Komunikácia				
Čítanie s porozumením				
Literatúra v živote človeka				
Staroveká literatúra				
Stredoveká literatúra				
Humanizmus a renesancia				
Barok				
Literárny romantizmus				
Literárny realizmus a literárna moderna				
Slovenská a svetová literatúra medzi dvoma svetovými vojnami				
Súčasná literatúra				
Počúvanie s porozumením	12	Anglický jazyk/Nemecký jazyk/ruský jazyk	12	
Čítanie s porozumením				
Písomný prejav				
Ústny prejav				
Poznatky o krajinách študovaného jazyka				
Človek a hodnoty	2		2	
Komunikácia	2	Etická výchova/náboženská výchova	2	
Dobré vzťahy v rodine				
Dôstojnosť ľudskej osoby				
Etika sexuálneho života				
Etika práce				
Hľadanie cesty				
Boh v ľudskom svete				
Byť človekom				
Na ceste k osobnosti – šance a riziká				
Boh a človek				
Človek v spoločenstve				
Moje hodnoty				
Hodnoty života				
Šírenie kresťanských hodnôt v Európe				
Kresťanské hodnoty v spoločnosti				
Pramene plnohodnotného života				
Plnosť života				

Človek a spoločnosť	5		5	
Finančná gramotnosť				
Človek ako jedinec				
Človek a spoločnosť	3	Občianska náuka	3	
Základy estetiky				
Občan a štát				
Ludské práva a slobody				
Ako to vyzerá v historikovej „dielni“	2	Dejepis	2	
Starovek				
Stredovek				
Novovek				
Habsburská monarchia v novoveku				
Zrod modernej doby				
Moderný slovenský národ				
Slováci v Rakúsko – Uhorsku				
Prvá svetová vojna a vznik Československa				
Charakteristika Československej republiky				
Na ceste k druhej svetovej vojne				
Druhá svetová vojna				
Slovenská republika (1939 – 1945)				
Konflikt ideológií				
Slovensko v totalitnom Československu				
Vznik a rozvoj Slovenskej republiky (1993)				
Globalizácia				
Človek a príroda	3		5	2
Mechanika				
Energia okolo nás				
Elektromagnetické žiarenia a fyzika mikrosveta				
Rozširujúce voliteľné moduly: Molekulová fyzika a termodynamika, vlastnosti kvapalín a plynov, elektrina, magnetizmus, periodické deje, optika	3	Fyzika	5	2
Matematika a práca s informáciami	6		12	6
Čísla, premenná a početné výkony s číslami				
Vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy				
Geometria a meranie				
Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika	6	Matematika	8	2
Logika, dôvodenie, dôkazy				
Informácie okolo nás, princípy fungovania DT, komunikácia prostredníctvom DT, postupy, riešenie problémov, algoritmické myslenie, informačná spoločnosť	0	Informatika	4	4
Zdravie a pohyb	8		8	
Zdravie a jeho poruchy				
Zdravie a životný štýl				
Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť	8	Telesná a športová výchova	8	
Športové činnosti pohybového režimu				
Odborné vzdelávanie	56			
Teoretické vzdelávanie	30		37	7
Strojárske vzdelávanie		Strojárska technológia	3	
Elektrotechnické vzdelávanie		Mechanika	4	
Doprava		Časti strojov	4	
Preprava		Cestné vozidla	9	
Ekonomika		Udržiavanie a opravy	2	
Písomná a elektronická komunikácia		Elektrotechnika	4	
Informačné a komunikačné technológie		Elektronika	2	
		Cestná doprava	3	
		Technika jazdy	2	
Ekonomické vzdelávanie				
Svet práce				
Pravidlá riadenia osobných financií		Ekonomika	2	
Výchova k podnikaniu				
Spotrebiteľská výchova		Účtovníctvo	2	
Praktická príprava	26		41	
Odborné kreslenie		Odborné kreslenie	4	
Elektrotechnické meranie		Elektrotechnické merania	1	
Diagnostika motorových vozidiel		Meranie a diagnostika	6	
Prax		Odborná prax	24	
		Autoelektronika	2	
		Grafické systémy	4	
Disponibilné hodiny	28			28+2

CELKOM	132	134	2
Ochrana človeka a prírody			
Teoretická príprava		3 hodiny	
Praktický výcvik		18 hodín	
Telovýchovno-výcvikový kurz		Mimovyučovacie aktivity	
Plávanie		1 týždeň	
Lyžovanie		1 týždeň	

5 UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNEHO ODBORU 3765 M TECHNIKA A PREVÁDZKA DOPRAVY

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola obchodu a služieb Mierová 1973/79, 066 01 Humenné				
Názov ŠkVP	DOPRAVA				
Kód a názov ŠVP	37 doprava, pošty a telekomunikácie				
Kód a názov študijného odboru	3765 M technika a prevádzka dopravy				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – SKKR 4				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	17	16	12	11	56
Jazyk a komunikácia					
Slovenský jazyk a literatúra b)	3	3	3	3	12
Anglický / nemecký/ ruský jazyk/ a) c)	3	3	3	3	12
Človek a hodnoty					
Etická výchova/náboženská výchova a), d)	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť					
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda					
Fyzika	2	1	1	1	5
Matematika a práca s informáciami					
Matematika	2	2	2	2	8
Informatika a)	2	2	-	-	4
Zdravie a pohyb					
Telesná a športová výchova a), e)	2	2	2	2	8
Odborné vzdelávanie	16	17	22	23	78
Ekonomické vzdelávanie					
Ekonomika	-	-	-	2	2
Účtovníctvo	-	-	-	2	2
Teoretické vzdelávanie					
Strojárska technológia	3	-	-	-	3
Mechanika	2	2	-	-	4
Časti strojov	-	2	2	-	4
Elektrotechnika	2	2	-	-	4
Elektronika	-	-	2	-	2
Cestné vozidlá	-	2	3	4	9
Cestná doprava	-	-	3	-	3
Technika jazdy	-	-	2	-	2
Udržiavanie a opravy	-	-	-	2	2
Praktická príprava					
Odborné kreslenie	2	2	-	-	4
Elektrotechnické merania	1	-	-	-	1
Meranie a diagnostika	-	-	3	3	6
Grafické systémy	-	1	1	2	4
Autoelektronika	-	-	-	2	2
Cvičenia z časti strojov	-	3	3	-	6
Mechanizačné zariadenia	-	-	-	3	3
Vozidlá a prevádzka	3	-	-	-	3
Odborná prax	3	3	3	3	12
Spolu	33	33	34	34	134
Účelové kurzy					
Kurz pohybových aktivít v prírode	x	x	-	-	
Kurz na ochranu života a zdravia	-	-	x	-	
Účelové cvičenia	x	x	-	-	

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	4	4	6
Súvislá prevádzková prax h)	-	2	2	-
Účasť na odborných akciách	-	1	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa podmienok školy a súčasne platnej legislatívy
- Vyučujú sa jazyky: jazyk anglický, nemecký, ruský.
- Vyučuje sa predmet etická výchova alebo predmet náboženská výchova podľa záujmu žiakov v skupinách najviac s počtom 20 žiakov. Predmety sa neklasifikujú, alebo klasifikujú podľa platného metodického pokynu.
- Predmet má charakter cvičení, alebo obsahuje cvičenia.
- V predmete telesná a športová výchova možno vyučovať jednu hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Súčasťou predmetu prax je odborná prax, ktorú žiaci absolvujú počas štúdia v 2. a 3. ročníku v rozsahu v súlade s Výkladom hlavných foriem praktického vyučovania na stredných školách a odborných učilištiach, schváleného MŠV SR dňa 15. decembra 1994 pod č. 5651/1994-212 (počet pracovných dní 10, počet hodín za jeden deň 6).
- Organizácia a obsah voliteľných predmetov je v rámci právomocí riaditeľa školy. Žiaci si môžu vybrať voliteľné predmety v rozsahu vymedzenom učebným plánom. Hodinovú dotáciu jednotlivých voliteľných predmetov uvedenú v učebnom pláne môže riaditeľ na návrh predmetovej komisie znížiť, alebo s využitím rozširujúcich hodín zvýšiť a primerane upraviť rozsah učiva.
- Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia na strednej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania, zohľadňujúc záujmy žiakov a ich rodičov ako aj priestorové a personálne podmienky školy.
- Žiak si môže vybrať dva nepovinné predmety, tri nepovinné predmety iba v prípade, ak jedným z týchto predmetov je športová výchova. Na vyučovanie nepovinných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried a ročníkov pri dodržaní Smerníc. Z hľadiska odbornometodického môže riaditeľ školy povoliť spájanie hodín nepovinných predmetov do viachodinových celkov. Nepovinné predmety sa neklasifikujú, na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov stredných škôl v SR je učivo „Ochrana človeka a prírody“ 916/2002-4 od 1. septembra 2002. Obsah učiva sa realizuje vo vybraných predmetoch, účelových cvičeniach a v samostatnom kurze na ochranu človeka a prírody. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Kurz je organizovaný v 3. ročníku. Kurz je súčasťou plánu práce školy.
- Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovnovzdelávacieho procesu. Ich rozsah a obsah schvaľuje riaditeľ školy v súlade s učebným plánom. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie. Organizácia exkurzií musí byť v súlade so Smernicami.
- Vyučujúci sú povinní zohľadňovať otázky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a starostlivosti o životné prostredie.
- Výučba v štvorročných študijných odboroch sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, vo 4. ročníku 30 týždňov. V ďalších týždňoch sa realizujú športovo-vzdelávacie kurzy, exkurzie a opakovanie učiva.
- Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému štátneho vzdelávacieho programu implementovať do obsahu jednotlivých učebných predmetov.
- Súčasťou profilácie absolventa ktorý sa pripravuje na výkon povolania a činnosti v oblasti prevádzky a údržby cestných vozidiel a mestskej hromadnej dopravy, je možnosť získania vodičského oprávnenia skupiny "B", a to počas štúdia v nadväznosti na predmet technika jazdy.

6 UČEBNÉ OSNOVY ŠTUDIJNÉHO ODBORU 3765 M TECHNIKA A PREVÁDZKA DOPRAVY

Tabuľka vzťahu kľúčových kompetencií k obsahu vzdelávania

Prehľad kľúčových kompetencií	Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote	Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v štátnom, materinskom a cudzom jazyku	Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách	Odborné kompetencie – požadované vedomosti	Odborné kompetencie – požadované zručnosti	Odborné kompetencie – požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti
Prehľad názvov predmetov	Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií					
Povinné všeobecnovzdelávacie predmety						
Slovenský jazyk a literatúra b)	☺	☺	☺	☺	☺	☺
Anglický / Nemecký/ Ruský jazyk/ a) c)	☺	☺	☺	☺	☺	☺
Etická výchova/Náboženská výchova a), d)	☺	☺	☺			☺
Dejepis	☺	☺			☺	☺
Občianska náuka	☺	☺	☺	☺	☺	☺
Fyzika	☺		☺		☺	
Matematika	☺		☺	☺	☺	
Informatika a)	☺	☺	☺	☺	☺	
Telesná a športová výchova a), e)	☺	☺	☺		☺	
Povinné odborné predmety						
Ekonomika	☺	☺	☺	☺	☺	
Účtovníctvo	☺	☺	☺	☺	☺	☺
Strojárska technológia	☺	☺	☺	☺	☺	
Mechanika	☺	☺	☺		☺	
Časti strojov	☺	☺	☺	☺	☺	
Elektrotechnika	☺	☺	☺	☺	☺	
Elektronika	☺	☺	☺	☺	☺	
Cestné vozidlá	☺	☺	☺	☺	☺	
Cestná doprava	☺	☺	☺	☺	☺	☺
Technika jazdy	☺	☺	☺	☺	☺	☺
Udržiavanie a opravy	☺	☺	☺	☺	☺	
Odborné kreslenie	☺	☺	☺	☺	☺	☺
Elektrotechnické merania	☺	☺	☺	☺	☺	☺
Meranie a diagnostika	☺	☺	☺	☺	☺	☺
Grafické systémy	☺	☺	☺	☺	☺	
Autoelektronika	☺	☺	☺	☺	☺	☺
Odborná prax	☺	☺	☺	☺	☺	☺
Účelové kurzy						
Ochrana života a zdravia		☺	☺	☺		☺
Telovýchovno-výcvikový kurz	☺	☺	☺	☺		☺

Klíčové kompetencie predstavujú spoločne uplatňované zásady a pravidlá pri vybraných postupoch, metódach a formách práce, pri organizovaní rôznych slávnostných alebo výnimočných príležitostí, akcií alebo aktivít, mali by podporovať a rozvíjať aktivitu, tvorivosť, zručnosť, učenie žiaka. Výchovné a vzdelávacie stratégie (ďalej len „VVS“) nie sú formulované ako ciele, konkrétne metódy, postupy, pokyny alebo predpokladané výsledky žiakov, ale predstavujú spoločný postup, prostredníctvom ktorého by učitelia dovedli žiakov k vytváraniu alebo ďalšiemu rozvoju kľúčových kompetencií.

VVS sú v našom školskom vzdelávacom programe stanovené pre každý vyučovací predmet a pre vybrané kľúčové kompetencie tak, ako to ukazuje tabuľka. Táto stratégia bola odsúhlasená všetkými predmetovými komisiami na škole.